

Uitleg en interpretatie regelgeving binnen de Jeugdzorg

- Kwaliteitskader Jeugd en de norm verantwoorde werktoedeling
 - Registratie Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ)
 - Functie en competentieprofiel

Versie 1. Maart 2022

Dit document is opgesteld in opdracht van de Federatie Landbouw en Zorg. De Federatie Landbouw en zorg is de brancheorganisatie voor de zorglandbouw. Zij behartigt de belangen van de zorgboeren samen met de regionale organisaties op landelijk en regionaal niveau. Ook brengt zij zorg-en landbouwpartijen bij elkaar en stimuleert tot samenwerking en innovatie.

Inhoud

1	Kwaliteitskader jeugd en de norm verantwoorde werktoedeling	4
1.1	Is SKJ nodig op een zorgboerderij?	4
1.2	Hoe kan de norm verantwoorde werktoedeling vertaald worden naar de zorgboerderij	5
1.3	Conclusie	6
1.4	Overige informatiebronnen	7
2	Behalen van SKJ-accreditatie.....	8
2.1	Direct registreren	8
2.2	Registreren met aanvullende voorwaarden.....	8
2.2.1	Praktijkprogramma (inwerkprogramma)	8
2.3	Voldoe je niet aan bovenstaande voorwaarden of opleidingseis?	9
2.3.1	Maatwerktraject aanvullende scholing.....	9
2.3.2	EVC-Procedure.....	9
3	Herregistratie SKJ-accreditatie	10
3.1	Deskundigheidsbevordering.....	10
3.2	Reflectie.....	10
3.3	Werkervaring.....	10
4	Functieomschrijving en competentieprofiel	11
4.1	Functie jeugdzorgwerker.....	11
4.2	Competentieprofiel jeugdzorgwerker	11
	Bijlage I Functieomschrijving Jeugdzorgwerker C zorgboerderij	12



Inleiding

Deze informatiesheet is opgesteld naar aanleiding van diverse vragen van zorgboeren die werken met jeugd over het inzetten van geregistreerde of niet geregistreerde SKJ-medewerkers en de daaraan gekoppelde eisen van de SKJ. Er bestaat veel onduidelijkheid over de invulling van de 'Norm verantwoorde werktoedeling' in relatie tot de eisen van de gemeente bij aanbestedingen. Er zijn situaties waarin de gemeente hogere eisen stelt dan de 'Norm verantwoorde werktoedeling'. Deze vragen zullen in het eerste deel worden beantwoord. Ook zoeken zorgboeren naar de beste weg om als een zorgboer(in) of medewerker SKJ geaccrediteerd te worden en te blijven. Hierop zal in het tweede gedeelte worden ingegaan. En als laatste is er onduidelijkheid over de functieomschrijving van een Hbo'er met SKJ. De vraag is welke functieomschrijving de functie van de SKJ'er goed omschrijft en voldoet aan de eisen van de SKJ. Hierop zal in het derde gedeelte worden ingegaan.

Een paar concrete voorbeelden van de vragen die bij de Federatie van Landbouw en Zorg (FLZ) zijn binnengekomen.

Die SKJ-registratie voor boeren die in de jeugdzorg actief zijn is iets waar we iets aan moeten doen. De mensen die die kwalificatie hebben zijn daardoor beslist niet 'bewezen geschikt' en voor heel geschikte jeugdhulp verlenende boeren is de kwalificatie onhaalbaar op ontorechte gronden.

(Persoon) heeft in 2018 haar werkuren aangeleverd bij SKJ en deze zijn goed gekeurd. In 2019 heeft ze deze op dezelfde wijze aangeleverd en deze zijn recent afgekeurd. Ze heeft daar contact met SKJ over gehad. Deze hebben haar verwezen naar de beroepsvereniging BPSW. Deze beoordelen voor SKJ de werkuren aan de hand van de SKJ vereisten. Aan gegeven is dat de inhoud van haar functieomschrijving niet passend is bij de eisen die vanuit SKJ worden gesteld. Aan gegeven werd dat met de overgangsregeling bij de SKJ-registratie de deur naar registratie is opengezet en dat zij terug willen gaan naar de basis en terughoudend om willen gaan met de eerste (grote) groep die herregistratie aanvraagt per medio 2023. Veel van de zorg aan jeugd vraagt naar hun oordeel geen SKJ-registratie, onder andere de zorg die op zorgboerderijen wordt geleverd.

Ik heb me opgegeven voor de focusgroep Maatwerk, omdat ik graag (alvorens de nieuwe aanbesteding opgemaakt wordt) met de gemeente in discussie wil over Maatwerk in de dagbesteding. Inzet van niet geregistreerd professionals. Wel voldoen aan verantwoorde werktoedeling maar niet perse geregistreerd professional hoeft te zijn.

Ik heb me daar in het verleden ontzettend in vast gebeten en weet volgens mij goed van de hoed en de rand, echter komt bij gemeenten hetzelfde naar boven als wat gisteren in de politiek besproken werd. Op sommige werkplekken is een MBO'er zeker zo waardevol als alleen maar HBO-ers. Je loopt de kans dat je de praktische kennis van de werkvloer mist. (en voor een zorgboer ligt dat anders dan een geregistreerd professional in een instelling is mijn mening). Je moet wel binnen de kaders blijven werken, voer je andere werkzaamheden uit welke door een geregistreerd professional gedaan moeten worden dan heb je hieraan te voldoen. Maar er zijn best veel zorgboerderijen waar een MBO'er prima zijn werk kan doen, met in het netwerk (wat je mij inziens aan moet kunnen tonen) een gedragsdeskundige of minimaal een geregistreerd professional. (SKJ of BIG) Bij wet is het zo geregeld dat dit ook mag, echter eisen de gemeenten steeds meer en ik ben bang dat dit in de toekomst de overhand krijgt.



1 Kwaliteitskader jeugd en de norm verantwoorde werktoedeling

De norm van de verantwoorde werktoedeling is algemeen geformuleerd: *De jeugdhulpaanbieder en de gecertificeerde instelling organiseren zich op zodanige wijze, voorzien zich kwalitatief en kwantitatief zodanig van personeel en materieel en dragen zorg voor een zodanige verantwoordelijkheidstoedeling, dat een en ander leidt of redelijkerwijs moet leiden tot verantwoorde hulp.*

Het kwaliteitskader is de uitwerking van die algemene norm, namelijk een afwegingskader over het inzetten van geregistreerden. In het [Kwaliteitskader Jeugd](#) is helder omschreven welke taken toebedeeld moeten worden aan een geregistreerde of niet geregistreerde medewerker. De gemeente kan hierop aanvullende eisen stellen, zij zijn hier vrij in. Belangrijk voor zorgaanbieders (hier te noemen zorgboerderijen) is, om duidelijk te hebben welke zorg zij verlenen (taken), voor welke zorg zij gecontracteerd zijn (vaak producten) en hoe de Norm verantwoorde werktoedeling bij de eigen zorgboerderij hierin geborgd is. Ook is het belangrijk om in het geval er zorg verleend wordt waarvoor geregistreerde medewerkers ingezet moeten worden, goed te kijken onder welke CAO de zorgboerderij valt. Aan te raden is dan de CAO jeugdzorg aan te houden.

1.1 Is SKJ nodig op een zorgboerderij?

Om deze vraag te beantwoorden is het belangrijk goed in beeld te krijgen welke zorg er wordt verleend op de zorgboerderij, en waar deze zorg onder valt in de norm verantwoorde werktoedeling.

Client-gerelateerde en professional gerelateerde indicatoren

In de folder [Factsheet Gezamenlijk inzetten van geregistreerde en niet-geregistreerde professionals](#) worden voorbeelden gegeven over gezinshuizen en thuisbegeleiding waarin situaties naar voren komen waar een niet geregistreerde zorg professional ingezet kan worden voor de zorg. In het [kwaliteitskader Jeugd](#) wordt gesproken over cliënt-gerelateerde indicatoren en professional-gerelateerde indicatoren. Cliënt-gerelateerde indicatoren zijn kenmerken van het cliëntsysteem (risicovol, crisis, levensbedreigend, complex, nog niet duidelijk wat de oorzaken zijn, multi-probleem, instabiel, wisselend verloop) die vragen om de inzet van een geregistreerd professional. De professional-gerelateerde indicatoren gaan over de verantwoordelijkheden van de professional, het type hulpverlening en de impact van de bemoeienis.

Op de site van de [beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk](#) staat het versimpeld uitgelegd, hierbij is ook vermeld dat er altijd gebruik moet gemaakt van [het afwegingskader](#) voor de precieze uitwerking.

De volgende cliënt-gerelateerde indicatoren geven aan dat er een geregistreerde professional ingezet moet worden:

- *risicovolle taken*
- *crisis*
- *onveilige omgeving*
- *levensbedreigende situatie*
- *meerdere problemen tegelijkertijd (bijvoorbeeld somatische, ontwikkelings-, psychische, sociale, gedrags- en/of opvoedingsproblematiek) en daarbij is het niet duidelijk welke hulp op gang gebracht moet worden*
- *complexe problematiek waarvan achterliggende oorzaak onbekend is*
- *sterk wisselend verloop*

De geregistreerde professional heeft een cruciale rol bij:

- *de beoordeling (het analyseren van een complexe hulpvraag, een diagnose stellen of een diagnostisch beeld vaststellen, een probleemanalyse maken);*



- *de besluitvorming (over het in gang zetten van niet vrij toegankelijke jeugdhulp, jeugdbescherming en jeugdreclassering, het af- en opschalen van ingezette hulp, het beëindigen van de formele hulpverlening); en*
- *de vaststelling (van het hulpverleningsplan, het behandelplan, het plan van aanpak voor jeugdbescherming en jeugdreclassering, het adviseren over behandeling, de hulpverlening, de ondersteuning) (naast zijn of haar rol in de uitvoering).*
- *In sommige gevallen kan ook een combinatie van een geregistreerde en een niet-geregistreerde professional ingezet worden*

De combinatie van professional gerelateerde parameters en cliënt gerelateerde parameters bepaalt welke vakbekwaamheid nodig is. De cliënt gerelateerde indicatoren zijn het uitgangspunt en bepalen of er sprake is van een situatie waarin een niet-geregistreerde professional zelfstandig kan werken, of dat de inzet van een geregistreerde professional noodzakelijk is. Hoe complex en ernstig is de problematiek van de cliënt? Hoe ziet de context / omgeving van de cliënt(system) er uit?

De verantwoordelijkheden, taken en activiteiten van de niet-geregistreerde professional zijn hoofdzakelijk gericht op de uitvoering. **De geregistreerde professionals hebben een cruciale rol bij beoordeling, besluitvorming en vaststelling (naast hun rol in de uitvoering)** is te lezen in het [Kwaliteitskader Jeugd](#). De professionals die worden ingezet (niet-geregistreerd of geregistreerd) moeten altijd vakbekwame professionals zijn. Geregistreerde en niet-geregistreerde professionals moeten voldoende toegerust zijn voor de taak waarmee ze belast worden. Ze moeten beschikken over de voor de werkzaamheden benodigde competenties, kennis en vaardigheden.

Uitzonderingen

Op de plicht om te werken met een geregistreerde professional bestaan twee uitzonderingen. De eerste is dat de jeugdhulpaanbieder of gecertificeerde instelling aannemelijk kan maken dat de werktoedeling aan anderen niet leidt tot kwaliteitsverlies.

De tweede uitzondering is dat het onder omstandigheden voor de kwaliteit van de uitvoering noodzakelijk kan zijn om dat werk aan anderen toe te delen. Deze uitzonderingen dienen door de betrokken organisatie in alle voorkomende gevallen te worden gemotiveerd en vastgelegd ([comply or explain](#)).

1.2 Hoe kan de norm verantwoorde werktoedeling vertaald worden naar de zorgboerderij

Zoals aangegeven in de [Factsheet Gezamenlijk inzetten van geregistreerde en niet-geregistreerde professionals](#) is het mogelijk om geregistreerde en niet-geregistreerde professionals gezamenlijk in te zetten, waarbij de geregistreerde professional uitvoerende professional is met specifieke taken vallend onder de professional gerelateerde indicatoren. Hieronder volgt een voorbeeld uit bovengenoemde folder vertaald naar de zorgboerderij.

Werken in combinatie met: een zorgboerderij met dagopvang

Op de zorgboerderij waar dagopvang geboden wordt voor jeugdigen verblijven vaak nog andere doelgroepen in de dagopvang wel of niet van elkaar gescheiden. De aangeboden activiteiten ondersteunen de ontwikkelingsvaardigheden van de jeugdigen. Dit gebeurt op praktische wijze, een zorgboerderij kan ervoor kiezen om een niet-geregistreerde professional (de zorgboer(in)of zijn/haar medewerkers) samen met een geregistreerde professional in te zetten. Een voorbeeld van deze samenwerking is dat de geregistreerde professional van een overkoepelende organisatie (bijvoorbeeld een inkooporganisatie) de behandelplannen van de aanwezige jeugdigen vaststelt, wekelijks met de zorgboerderij afstemt over de voortgang, en - indien gewenst - buiten de wekelijkse momenten bereikbaar is. Het idee hierachter is dat de kracht van de mbo'ers zit in de hands-on mentaliteit, het bieden van praktische hulp en het vooral niet problematiseren van de situatie. De wekelijkse termijn is niet vastgelegd in de norm verantwoorde werktoedeling, hier wordt 'regelmatig en structureel' contact gebruikt, toch is het aan te raden wekelijks als leidraad te hanteren.



Werken in combinatie met: een zorgboerderij met verblijf

Een zorgboerderij met verblijf waarbij de zorgboer en/of -boerin ook wonen op dezelfde locatie kan vergeleken worden met het gezinshuis, en het voorbeeld in de folder kan dan ook letterlijk worden overgenomen waarbij 'gezinshuis' en 'gezinshuisouder' is vervangen door 'zorgboerderij met verblijf' en 'zorgboer(in)'

'Zorgboerderijen met verblijf' zijn een kleinschalige vorm van jeugdhulp. Meerdere jeugdigen vormen samen met de zorgboer(in) (en hun eventuele eigen kinderen) een gezin. Er zijn situaties dat de zorgboer(in) een mbo-functie heeft en zich niet kan registreren, maar wel werkt met jeugdigen met meerdere complexe problematieken. Een zorgboerderij met verblijf kan ervoor kiezen om een niet-geregistreerde professional (de zorgboer(in)) samen met een geregisteerde professional in te zetten. Een voorbeeld van deze samenwerking is dat de geregisteerde professional de behandelplannen van de aanwezige jeugdigen vaststelt, wekelijks met de zorgboer(in) afstemt over de voortgang, en - indien gewenst – buiten de wekelijkse momenten bereikbaar is. Een ander voorbeeld is dat bij een zorgboerderij met verblijf een geregisteerde professional betrokken is die (ook) één van de kinderen behandelt. Dit zou via de hoofdaannemer of een inkoop organisatie geregeld kunnen worden.

In bovengenoemde situaties is het natuurlijk van belang alle aandachtspunten omschreven in de [Factsheet Gezamenlijk inzetten van geregisteerde en niet-geregisteerde professionals](#) na te leven. Deze aandachtspunten zijn:

- Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over de taken en verantwoordelijkheden tussen de niet-geregisteerde en geregisteerde professional.
- Het is voor de jeugdige en/of het gezin duidelijk welke professional de regie voert en het aanspreekpunt is.
- Er is een nauwe samenwerking tussen de professionals met regelmatig en structureel contact.

Verder is het zo dat de geregisteerde professional er bijvoorbeeld voor zorgt dat hij goed en tijdig geïnformeerd wordt door de niet-geregisteerde professional, dat hij zelf het hulp(verlenings)- of behandelplan

vaststelt en dat hij altijd zelf de situatie van de jeugdige beoordeeld heeft en - zo nodig - diagnostisch onderzoek heeft uitgevoerd.

Voor de niet-geregisteerde professional is het belangrijk dat hij de geregisteerde professional voldoende en tijdig informeert en vragen stelt over relevante zaken rondom de jeugdige en/of het gezin. Ook kan de niet-geregisteerde professional nooit taken uitvoeren die uitsluitend zijn toebedeeld aan geregisteerde professionals.

Uiteindelijk is het [afwegingskader](#) leidend in de beslissingen en verantwoordelijkheden. Hierbij zijn zoals eerder genoemd de cliënt gerelateerde indicatoren het uitgangspunt: hoe complex en ernstig is de problematiek van de cliënt? Hoe ziet de context/ omgeving van het cliënt(systeem) er uit?

1.3 Conclusie

Het is niet eenduidig te zeggen of op zorgboerderijen met en/of zonder verblijf de inzet van een geregisteerde professional verplicht is. Dit is afhankelijk van de professional gerelateerde factoren. Er is daarnaast de mogelijkheid om 'in combinatie' te werken, indien de taken van de professional niet om een geregisteerde professional vragen.

'In combinatie kan op een zorgboerderij meerdere vormen hebben.

Dit kan bijvoorbeeld (maar niet gelimiteerd) doormiddel van:

- onderaannemer bij een andere (grotere) instelling welke beschikt over een geregisteerde professional
- een geregisteerde professional verbonden aan/in dienst van de zorgboerderij welke niet direct op de groep of bij de individuele begeleiding aanwezig is
- via een 'inkoop organisatie' van de zorgboerderijen welke beschikken over geregisteerde professionals



Indien een zorgboerderij kiest om 'in combinatie' te werken en dus geen geregistreeerde professional op de groep te hebben staan, dan dient dit vastgelegd te zijn. Het vastleggen bestaat uit:

1. Het naleven van de aandachtspunten omschreven in de [Factsheet Gezamenlijk inzetten van geregistreeerde en niet-geregistreeerde professionals](#).
 - Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over de taken en verantwoordelijkheden tussen de niet-geregistreeerde en geregistreeerde professional.
 - Het is voor de jeugdige en/of het gezin duidelijk welke professional de regie voert en het aanspreekpunt is.
 - Er is een nauwe samenwerking tussen de professionals met regelmatig en structureel contact.
2. Het helder formuleren van de in- en uitsluiting criteria voor deze zorgboerderij voor de omgeving (de inkoopende organisatie en de deelnemer/vertegenwoordigers), door bijvoorbeeld publicatie op de site en bij de intake. Aangezien er op deze locaties geen zorg geboden kan worden die valt onder bovengenoemde geregistreeerde professional gerelateerde indicatoren. Deze indicatoren kunnen gebruikt worden voor het opstellen van de uitsluiting criteria van de zorgboerderij.

Indien er een geregistreeerde professional aanwezig is op de zorgboerderij dan kunnen diverse vormen van jeugdzorg geboden worden, met zwaardere cliënt gerelateerde indicatoren zoals:

- *risicovolle taken*
- *crisis*
- *onveilige omgeving*
- *levensbedreigende situatie*
- *meerdere problemen tegelijkertijd (bijvoorbeeld somatische, ontwikkelings-, psychische, sociale, gedrags- en/of opvoedingsproblematiek) en daarbij is het niet duidelijk welke hulp op gang gebracht moet worden*
- *complexe problematiek waarvan achterliggende oorzaak onbekend is*
- *sterk wisselend verloop*

Daarbij wordt er dan vanuit gegaan dat de geregistreeerde professional hulp verleent gericht op behandeling van en hulpverlening bij complexe problematiek, waarbij de aanpak specifieke kennis en vaardigheden vereist.

1.4 Overige informatiebronnen

Bij de VNG is tevens informatie te vinden over dit onderwerp [Wat u moet weten over Norm verantwoorde werktoedeling Jeugd](#).

Er is een [Handreiking kwaliteitscriteria jeugdhulp en maatschappelijke ondersteuning](#) voor inkoop door werkgroep Kwaliteit van het programma Inkoop en Aanbesteden Sociaal Domein opgesteld in juni 2020. Deze wordt hier niet verder behandeld aangezien dit veel verder reikt dan de informatie in deze folder. Voor de volledigheid is hier wel de verwijzing in opgenomen.



2 Behalen van SKJ-accreditatie

Er zijn verschillende wegen om een SKJ-accreditatie te verkrijgen. Veel informatie is te vinden op de site van het [SKJ](#). In deze informatiesheet worden voor de hand liggende wegen in het kort uitgelegd. Op de site van de SKJ is een [routekaart](#) te vinden wat betreft de opleidingseisen en mogelijkheden voor registratie.

2.1 Direct registreren

Er zijn diverse hbo-opleidingen waarmee je zonder verdere aanvullende voorwaarden kan worden geregistreerd in het SKJ-register. Enige eis is dat de diploma's niet ouder zijn dan 5 jaar, waarbij de datum van het diploma leidend is. Deze opleidingen zijn:

- Hbo-hsao-bachelor (hoger sociaal-agogisch onderwijs) diploma met uitstroomprofiel jeugdzorgwerker
- Hbo-bachelor diploma Social Work profiel Jeugd
- Hbo-bachelor diploma Pedagogiek profiel Jeugd
- Getuigschrift master Jeugdzorg
- Vakbekwaamheidsbewijs 'vakbekwame hbo jeugd- en gezinsprofessional'
- Branchecertificaat jeugdzorgwerker

2.2 Registreren met aanvullende voorwaarden

Volde je niet aan bovenstaande opleidingseis, maar is een van onderstaande situaties wél bij jou van toepassing? Dan kun je je alsnog direct registreren. In je eerste registratiejaar dien je dan een geaccrediteerd praktijkprogramma (zie volgende sub-paragraaf) af te ronden. Dit kan tot en met 31 december 2023.

Situatie 1

- je hebt een hso-diploma (hoger sociaal-agogisch onderwijs) zonder uitstroomprofiel jeugdzorgwerker (niet ouder dan 5 jaar) of een diploma Social Work profiel Zorg of Welzijn & Samenleving (niet ouder dan 5 jaar) én
- je hebt een baan of zicht op een baan waarvoor een geregistreerd professional moet worden ingezet (aan te tonen door een verklaring praktijkprogramma)

Situatie 2

- je hebt een hso-diploma (hoger sociaal-agogisch onderwijs) met of zonder uitstroomprofiel jeugdzorgwerker (ouder dan 5 jaar) én
- je hebt minimaal 1 jaar relevante en recente werkervaring in het jeugddomein (niet langer dan 3 jaar geleden) én
- je hebt een baan of zicht op een baan waarvoor een geregistreerd professional moet worden ingezet (aan te tonen door een verklaring praktijkprogramma)

2.2.1 Praktijkprogramma (inwerkprogramma)

Een praktijkprogramma wordt gevolgd in het eerste jaar na de registratie bij een werkgever. Tijdens het praktijkprogramma is de werknemer werkzaam als jeugd- en gezinsprofessional onder verantwoordelijkheid van een geregistreerd professional. Er wordt aandacht besteed aan de praktijk, aan de scholing en aan het professioneel handelen en persoonlijke ontwikkeling van de medewerker. Het programma wordt afgesloten met een leerverslag. In het document [voorwaarden praktijkprogramma](#) staan alle onderdelen benoemd en zijn een voorbeeld accreditatie-aanvraag en [leerverslag](#) te vinden. De werkgever moet voor het praktijkprogramma accreditatie aanvragen bij het SKJ. Hierna kan de werkgever dit praktijkprogramma voor meerdere werknemers gebruiken, totdat het SKJ de registratie eisen gaat wijzigen.

Belangrijk is om te kijken of op de betreffende zorgboerderij een praktijkprogramma mogelijk is. Om het praktijkprogramma met goed gevolg af te ronden dienen alle werkzaamheden aan bod te kunnen komen waarvoor een geregistreerd professional nodig is. Mocht het zo zijn dat er wel een geregistreerde professional

Uitleg en interpretatie binnen de Jeugdzorg – maart 2022



nodig is maar dat het praktijk programma niet mogelijk is op de desbetreffende zorgboerderij dan raden wij aan om een maatwerk programma te volgen.

2.3 Voldoe je niet aan bovenstaande voorwaarden of opleidingseis?

Afhankelijk van jouw situatie kun je verschillende dingen doen om het niveau van de opleiding Social Work profiel Jeugd te bereiken en zo voor registratie in aanmerking te komen. In het stroomschema [Kan ik mij registreren met mijn diploma?](#) kun je zien welke route je kunt nemen. Overleg hierover met een hogeschool of EVC-aanbieder. De opties zijn:

- maatwerktraject aanvullende scholing
- EVC-procedure

2.3.1 Maatwerktraject aanvullende scholing

Een maatwerktraject wordt gegeven bij diverse [hogescholen en commerciële](#) aanbieders. Dit traject is post-hbo en wordt in samenspraak met de professional opgesteld. Hierbij wordt gekeken naar wat nodig is om aan de vereisten van de jeugd professional te kunnen voldoen en wat er aan praktijkervaring nodig is. Het bestaat uit maximaal 45 EC¹ aanvullende scholing en is gebaseerd op de bouwstenen van Social Work. Voor een maatwerktraject kan worden gekozen als:

- de professional niet (meer) werkzaam is in de jeugdhulpverleningen of jeugdbescherming
- de werknemer een hsa-diploma(of een diploma van een van de voorgangers van deze opleiding) of een diploma Social Work heeft die ouder is dan 5 jaar, en/of
- de werknemer geen uitstroomprofiel jeugdzorgwerker/profiel jeugd heeft, of
- de werknemer een ander (relevant) hbo-bachelor diploma heeft in combinatie met relevante werkervaring en/of relevante na- en bijscholing. Er kan dan overlegd worden met de hogeschool. Zij bepalen of je na het volgen van een 'maatwerktraject aanvullende scholing' op het niveau bent van het landelijk opleidingsprofiel Social Work Jeugd.

2.3.2 EVC-Procedure

Binnen deze route gaat het om behalen van een certificaat Erkenning van eerder Verworven Competenties (EVC).

Belangrijk in dit traject is dat je minimaal een jaar werkzaam moet zijn binnen een HBO-functie in de jeugdzorg, waarbij je verantwoordelijk bent voor de taken die volgens de [norm verantwoorde werktoedeling](#) door een geregistreerd professional moeten worden uitgevoerd. De eisen die aan dit type hulpverlening zijn dat deze gericht is op behandeling van en hulpverlening bij complexe problematiek en dat de aanpak specifieke kennis en vaardigheden vereist.

De inhoud van een EVC-procedure bestaat uit zes deskundigheidsgebieden, waarmee je aantoont dat je over voldoende competenties beschikt:

1. Ondersteunen bij regievoeren
2. Samenwerken met de jeugdige en het gezin
3. Versterken van het netwerk
4. Interdisciplinair samenwerken met en rond de jeugdige en zijn systeem
5. Regie (deels en tijdelijk) overnemen van de jeugdige en zijn gezin
6. Ethisch en integer handelen.

Er zijn diverse EVC-aanbieders te vinden op de site van het [Nationaal kenniscentrum EVC](#) .

¹ EC zijn studiepunten. Met studiepunten wordt aangegeven hoeveel tijd je kwijt bent aan een vak of opleiding. 1 EC staat voor 28 uur studeren.



3 Herregistratie SKJ-accreditatie

Heb je een SKJ-accreditatie dan wordt iedere 5 jaar getoetst voor de [herregistratie van de jeugd en gezinsprofessional](#). Dit kan worden ingevuld bij en wordt bijgehouden door de [SKJ](#). Voor de herregistratie zijn drie onderwerpen van toepassing. Voor deze drie onderwerpen moeten tijdens de looptijd van 5 jaar een totaal van het volgende aantal punten verzameld worden.

- 60 uur/punten deskundigheidsbevordering
- 60 uur/punten reflectie
- 3368 uur/punten werkervaring

In het geval van langdurig afwezigheid door ziekte of zwangerschapsverlof kan er [uitstel](#) worden aangevraagd. Dit kan niet bij tijdelijke werkeloosheid.

3.1 Deskundigheidsbevordering

De deskundigheidsbevordering kan worden behaald door opleidingen en cursussen te doen en congressen bij te wonen die SKJ-geaccrediteerd zijn. De punten van de deskundigheidsbevordering worden door de opleider doorgegeven aan het SKJ en bijgeschreven in het dossier van de professional.

3.2 Reflectie

De reflectie is te behalen door middel van diverse vormen van [interview](#) (let op, bij deze link wordt er eerst gesproken over jeugdzorgwerker, maar er moet gekeken worden naar de omschrijving bij de jeugd en gezinsprofessional vanaf pagina 3). Interview kan begeleid of onbegeleid gedaan worden in een groep met jeugdzorgwerkers. Indien de interview onbegeleid is, dient er ieder jaar een reflectieverslag geschreven te worden. Als de interview begeleid wordt door een supervisorregister van LVSC, NIP of NVO, dan moet er een ondertekende verklaring van de supervisor worden ingediend. Het reflectieverslag of het reflectieformulier moet door de professional worden geüpload bij het SKJ register onder herregistratie.

3.3 Werkervaring

Voor de herregistratie gelden de volgende voorwaarden op het gebied van werkervaring:

- je hebt minimaal gemiddeld 16 uur per week op hbo-niveau gewerkt in het sociaal werk, in het primaire proces. Dit komt overeen met minimaal 3368 uur over 5 jaar
- daarvan werkte je minimaal gemiddeld 8 uur per week als jeugd- en gezinsprofessional
- in je werk als jeugd- en gezinsprofessional was/is sprake van persoonlijk contact met jeugdigen en gezinnen (dit hoeft niet per se 8 uur per week te zijn)
- **je bent/was belast met taken en verantwoordelijkheden die volgens het Kwaliteitskader Jeugd vragen om een geregistreerde professional.**

Hierbij is het belangrijk dat er aangegeven wordt aan het SKJ register dat er werkzaamheden worden verricht waarbij de inzet van een geregistreerd professional nodig is. Hiervoor kan de functieomschrijving gebruikt worden, of een competentieprofiel of een beschrijving van taken en verantwoordelijkheden.



4 Functieomschrijving en competentieprofiel

Een functie omschrijving bestaat uit de taken die uitgevoerd moeten worden en de competenties die hiervoor nodig zijn. Deze zullen hier beiden verder worden toegelicht. In de bijlage is de totale functieomschrijving als voorbeeld opgenomen, om aan te passen aan de eigen situatie.

4.1 Functie jeugdzorgwerker

Binnen de jeugdzorg zijn diverse functies te onderscheiden. In de praktijk op de zorgboerderij wordt er vaak gewerkt met de functiemix jeugdzorgwerker D en C.

Voor **Jeugdzorgwerker D is geen SKJ-registratie mogelijk**, aangezien dit een MBO functie is. Hiervoor wordt door veel gemeenten een registratie in het [Registerplein](#) verlangd. In het Registerplein kunnen professionals uit het hele sociale domein zich laten registreren. Voor MBO opgeleide zorg-professionals is dit een mogelijkheid om te laten zien dat zij professioneel met hun vak bezig zijn, zich laten bij scholen en aan beroepsontwikkeling doen.

Indien de functie **Jeugdzorgwerker C van toepassing is dan is een SKJ-registratie nodig**. In de bijlage is de functieomschrijving van de jeugdzorgwerker C voor de zorgboerderij opgenomen. Deze moet aangepast worden aan de eigen bedrijfsvoering. Alle functieomschrijvingen zijn terug te vinden in het [functieboek](#) van de [CAO jeugdzorg](#).

4.2 Competentieprofiel jeugdzorgwerker

Het gehele competentieprofiel is vastgesteld en na te lezen in het [Competentieprofiel hbo professionals in jeugdhulp en jeugdbescherming](#). Competenties beschrijven de beroepshouding en de kennis en vaardigheden van de jeugd en gezinsprofessional. Ook kan het competentieprofiel gebruikt worden bij de keuze van de deskundigheidsbevordering. De thema's die terug komen in het competentieprofiel zijn ook gebruikt om het eerder genoemde EVC-traject vorm te geven.

<i>De thema's uit het competentiecluster zijn</i>	<i>Vanuit het perspectief van de jeugdige en het gezin</i>
Ondersteunen bij regievoeren	Ondersteun mij en/of mijn gezin bij het regievoeren
Samenwerken met de jeugdige en het gezin	Bouw met mij een werkbare samenwerkingsrelatie op
Versterken van het netwerk	Ondersteun mij bij het inzetten, versterken en verbreden van mijn netwerk
Interdisciplinair samenwerken met en rond de jeugdige en zijn systeem	Werk met mij en mijn gezin samen en stel mijn belang voorop in de samenwerking met collega's en collega-organisaties
Regie (deels en tijdelijk) overnemen van de jeugdige en zijn gezin	Leg duidelijk uit wanneer jij over mij of voor mij beslist en waarom je dat doet



Bijlage I Functieomschrijving Jeugdzorgwerker C zorgboerderij

FUNCTIEBESCHRIJVING Jeugdzorgwerker C

Locatie:

Onderdeel: begeleiding

Functie: Jeugdzorgwerker C

Opsteller(s):

Plaats in de organisatie

Jeugdzorgwerker ontvangt hiërarchisch leiding van de leidinggevende waaronder de functie is gepositioneerd.

Jeugdzorgwerker geeft zelf geen leiding.

Doel van de organisatorische eenheid

Het realiseren van dag- en nachtverzorging of dag verzorging aan kinderen/ jongeren om tot een veilige opgroeisituatie te komen.

Doel van de functie

Het dragen van verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van het zorgproces van de deelnemers die dagopvang -logeren -wonen afnemen, in overleg met de locatiemanager en zoals het beschreven staat. Het mede opstellen en realiseren van het plan van aanpak en het hiertoe verlenen van complexe individuele en/ of groepsbegeleiding, zodanig dat op basis daarvan de opvoeding en begeleiding optimaal tot zijn recht kunnen komen en een veilige opgroeisituatie voor het kind/ de jongere is gerealiseerd.

Werkzaamheden

Jeugdzorgwerker kenmerkt zich door het verrichten van werkzaamheden vanuit een pedagogisch kader binnen een groep met kinderen/ jongeren in de instelling

Jeugdzorgwerker kan praktische opvoedondersteuning en – advies geven aan het gezin/ systeem

Jeugdzorgwerker begeleidt en stuurt zo nodig de deelnemers bij het uitvoeren van werkzaamheden op de zorgboerderij zowel binnen als buiten.

Jeugdzorgwerker verzorgt/ bereidt samen met de deelnemers de warme maaltijd en zorgt dat de deelnemers voldoende te drinken krijgen.

Jeugdzorgwerker neemt de tijd om een vertrouwensrelatie op te bouwen met de cliënt, zodat ook op psychosociale verpleegbehoeftes ingespeeld kan worden, en de zorg gepland kan worden op een manier die voor de cliënt belangrijk is.

Jeugdzorgwerker is verantwoordelijk voor eigen werkzaamheden.

Jeugdzorgwerker is medeverantwoordelijk voor het inrichten en onderhouden van de zorgboerderij en de omgeving.

Resultaten

Jeugdzorgwerker kan het plan van aanpak mede opstellen zodanig dat concrete (behandel)doelen en acties zijn geformuleerd

- Levert een bijdrage aan het opstellen van het plan van aanpak in samenwerking met het gezin/ systeem
- Adviseert, in samenspraak met relevante betrokkenen, over de best passende individuele en/ of groepsmethoden.
- Begeleidt het gezin/ systeem bij het vertalen van het plan van aanpak in concrete acties en legt deze ter vaststelling voor aan het team met relevante betrokkenen.

Jeugdzorgwerker zorgt er mede voor dat het plan van aanpak wordt gerealiseerd, zodanig dat de opgenomen doelstellingen zijn behaald.

- Ondersteunt het gezin/ systeem bij de uitvoering van het plan van aanpak mede uit door het bieden van complexe individuele en/ of groepsbegeleiding.
- Borgt de orthopedagogische situatie door het observeren van de groep, het onderkennen, interveniëren en begeleiden van het groepsdynamische proces en het opvoeden, begeleiden, stimuleren en activeren van individuele jongeren
- Bespreek en registreert de voortgang en resultaten met het gezin/ systeem en overige betrokkenen. Bewaakt de voortgang en stelt plan van aanpak na overleg met de verantwoordelijke behandelaar bij waar nodig.
- Fungeert als mentor voor individuele kinderen/ jongeren
- Biedt praktische opvoedingsondersteuning aan betrokkenen uit de leefomgeving van het kind/ de jongere en coacht het kind/ de jongere om zijn eigen hulpbronnen te kunnen aanboren met het oog op vervolg hulp.
- Signaleert knelpunten die de (mogelijke) veiligheid van het kind/ de jongere in gevaar brengen en onderneemt op basis hiervan passende actie. Reageert adequaat in crisissituaties.



- Draagt zorg voor het nakomen van de relevante (wettelijke) termijnen en afspraken en onderneemt actie bij een naderende overschrijding.
- Begeleidt, coacht en instrueert collega's bij de uitvoering van de werkzaamheden op de groep, signaleert hierbij knelpunten en geeft deze door aan de leidinggevende

Contacten

Intern	Over	Frequentie
Cliëntbespreking	Zorgafstemming	2 keer per maand
Cliëntstelsysteem	Aard/doelstelling	Dagelijks
	Verzorging/behandeling	Dagelijks
	Evaluatie/Zorgplanbespreking	1 tot 4 keer per jaar
Extern		
Indicatieorgaan	Aanmeldingen/herindicatie	zo nodig
Externe zorgverleners	bespreking voortgang	zo nodig

Eisen

1. Kennis

Jeugdzorgwerker houdt de eigen kennis actief op peil en deelt opgedane kennis met (nieuwe) collega's/ stagiaires door:

- Volgt ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied.
- Participeert actief in verschillende overlegorganen.
- Maakt inzichtelijk hoe het geleerde toegepast is in de praktijk
- Levert een bijdrage aan het verbeteren van de in gebruik zijnde methodieken.

Jeugdzorgwerker heeft kennis van en affiniteit met de doelgroep die de zorgboerderij bezoekt.

Jeugdzorgwerker heeft kennis van en inzicht in het hulpaanbod

Jeugdzorgwerker houdt kennis bij van de ontwikkelingen in het vakgebied

Jeugdzorgwerker beschikt over kennis over arbo- milieu- en kwaliteitszorg

Jeugdzorgwerker beschikt minimaal over kennis op HBO- niveau

2. Zelfstandigheid

Jeugdzorgwerker verricht de werkzaamheden binnen gegeven richtlijnen, protocollen, procedures en gemaakte afspraken

Jeugdzorgwerker moet binnen deze richtlijnen de functie zelfstandig kunnen uitvoeren.

Jeugdzorgwerker kan in probleemsituaties terugvallen op locatiemanager

3. Sociale vaardigheden

Jeugdzorgwerker beschikt over sociale vaardigheden, met name over tact naar het cliëntstelsysteem.

Jeugdzorgwerker kan empathisch luisteren, onderhandelen en duidelijk een boodschap overbrengen.

Jeugdzorgwerker kan deelnemers stimuleren en motiveren bij de zelfzorg en bij het aanbrengen van structuur.

Jeugdzorgwerker bemiddelt in het oplossen van conflicten tussen deelnemers.

Jeugdzorgwerker kan feedback geven en ontvangen.

4. Risico's, verantwoordelijkheden en invloed

Jeugdzorgwerker heeft het risico dat door fouten of verkeerd beoordeling of door een verkeerde observatie of bij het verrichten van handelingen de cliënt letsel wordt toegebracht.

Jeugdzorgwerker is medeverantwoordelijk voor de ter beschikking gestelde ruimtes en materialen en dient deze ook mee te onderhouden.

Jeugdzorgwerker heeft invloed op het welbevinden van de cliënt.

5. Uitdrukkingsvaardigheid

F. moet beschikken over een goede schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid t.a.v. de verslaglegging in het zorgdossier

6. Bewegingsvaardigheid

Bewegingsvaardigheid is nodig voor voorkomende handelingen op de zorgboerderij.

7. Oplettendheid

Jeugdzorgwerker is oplettend tijdens direct deelnemers contact, zowel verbaal als non-verbaal.



Jeugdzorgwerker neemt veranderd gedrag van de cliënt waar en observeert.
Jeugdzorgwerker observeert en signaleert wijzigingen tussen het zorgplan en de waargenomen werkelijkheid van het cliëntsysteem
Jeugdzorgwerker observeert veranderd gedrag van de cliënt.

8. Overige functie eisen

Jeugdzorgwerker beschikt over een cliënt gerichte attitude en spant zich in om zich de zorgvisie en de richtlijnen van de gedragscode eigen te maken en ernaar te handelen.

Jeugdzorgwerker beschikt over een beroepshouding conform de beroepscode.

Jeugdzorgwerker heeft affiniteiten met de doelgroep en de agrarische sector

Jeugdzorgwerker moet beschikken over doorzettingsvermogen

Jeugdzorgwerker is betrouwbaar en integer

Jeugdzorgwerker moet ordelijk en hygiënisch werken dit ook in verband met het bereiden van de warme maaltijd.

Jeugdzorgwerker kan methodisch werken

Jeugdzorgwerker heeft een collegiale instelling.

Jeugdzorgwerker moet bereid zijn alle voorkomende werkzaamheden op de zorgboerderij uit te voeren.

Jeugdzorgwerker moet in het bezit zijn van minimaal rijbewijs categorie B.

9. Inconveniënten

Fysieke belasting treedt onder meer op door het veelvuldig lopen, tillen en bukken

Psychische belasting vindt plaats door piekbelasting in het werk

Bezwarende werkzaamheden bestaan onder meer uit in contact komen met onaangenaam aandoende materiaal.

Ik heb deze functiebeschrijving gelezen en begrepen:

Naam

.....

Handtekening

.....

Datum:

.....

