

Intervisie: Leren van successen met de kernwaarden

Stap 1 Introductie succeservaringen 15 min.

De inbrenger vertelt- liefst uitgebreid over zijn succes-ervaringen.

Het gaat niet alleen om het succes zelf, maar ook om de context.

De andere deelnemers luisteren en schrijven op wat naar hun idee factoren zijn die het succes mogelijk hebben gemaakt, en welke kernwaarden hier een rol spelen.

Stap 2 Inventarisatie succesfactoren en contextkenmerken 15 min.

Op een flap worden succesfactoren geïnventariseerd, mogelijk uitgesplitst naar (links) initiatieven van acties van de inbrenger, en (rechts) contextkenmerken. Bij beide kanten kunnen ook de kernwaarden worden ingebracht. De inbrenger denkt mee, corrigeert en vult aan.

Stap 3 Verdieping 15 min.

Een ronde van vragen stellen en goed luisteren. Probeer uit de aanvullende informatie van de inbrenger, en uit combinatie van de succesfactoren, 'vondsten' te destilleren tot dan toe onzichtbare succesfactoren.

De nieuwe (diepliggende?) succesfactoren worden aangevuld aan beide kanten.

Stap 4 Evaluatie 10 min.

Beantwoord met elkaar de vraag: 'Wat leren wij hier nu van?'

Bijlage: Kernwaarden

Samen

Het principe van waaruit begeleiders invulling geven aan de sociale structuur op de zorgboerderij is: Iedereen telt mee en draagt bij

Dat houdt in dat de zorgboer en de begeleiders op de zorgboerderij er voor zorgen dat:

- iedereen de kans krijgt om een bijdrage te leveren
- iedereen onderdeel is van de groep en er waardering is voor ieders bijdrage;
- er gelegenheid is om sociale contacten

op te doen en steun te ervaren.

Wat we doen is zinvol en dat ervaren we samen ook zo

Dat houdt in dat de zorgboer en de begeleiders op de zorgboerderij er voor zorgen dat:

- er nuttig werk is en iedereen daaraan kan bijdragen;
- er keuze is uit een grote diversiteit aan bezigheden en elke taak een meerwaarde heeft.

Buiten

De volgende principes borgen de inzet van deze boerderij-omgeving binnen de zorg:

De groene omgeving is onderdeel van de zorg

Dat houdt in dat de begeleiders op de zorgboerderij er voor zorgen dat:

- planten, dieren en de groene (buiten)ruimte *bewust* worden ingezet bij het werken aan de doelen van de deelnemer.

Gewoon

Door te werken vanuit de volgende principes zorgen zorgboeren en begeleiders er voor dat deelnemers het gewone leven en 'gewoon' contact ervaren op de zorgboerderij:

De deelnemer vormt het vertrekpunt en de focus ligt op wat wél kan

Dat houdt in dat de begeleiders op de zorgboerderij er voor zorgen dat:

- er een persoonlijke relatie is met de deelnemer;
- de deelnemer inspraak heeft over de eigen activiteiten op de boerderij;
- er wordt versterkt, benut en/of behouden wat deelnemers wél kunnen;
- de deelnemer betrokken is bij het opstellen van zijn/haar persoonlijke plan en het evalueren daarvan.

De deelnemer ervaart op de boerderij het gewone leven

Dat houdt in dat de begeleiders er voor zorgen dat:

- het contact van mens tot mens centraal staat;
- er ruimte is te groeien en verantwoordelijkheid te dragen en om te gaan met risico's;
- de dingen die bij het gewone leven horen ervaarbaar zijn op de boerderij.



Samen Buiten Gewoon

- **Ik hoor erbij en ik doe mee**

Sociale contacten, steun en erbij horen: op de zorgboerderij kunnen deelnemers sociale contacten opbouwen en steun en waardering krijgen van de zorgboer, begeleiders, andere deelnemers en/of vrijwilligers. Deelnemers horen erbij en ze ervaren gelijkwaardigheid. Ze voelen zich vaak onderdeel van een team en van de buurt. Met de verschillende dieren kunnen deelnemers een band opbouwen en voor hun gevoel steun ontvangen. Binnen deze vormen van sociale interactie kunnen deelnemers zowel steun en waardering ontvangen als geven. Dit versterkt het gevoelens van gelijkwaardigheid en eigenwaarde. Op de zorgboerderij kunnen deelnemers daarnaast contact hebben met mensen uit de buurt. Bij sommige locaties is er een winkel, een eetgelegenheid of kunnen vaste bezoekers wekelijks langs komen om groenten op te halen. Sommige locaties worden bezocht door kinderen van nabijgelegen scholen. Dit versterkt het gevoel bij deelnemers dat ze meedoen in de samenleving.

- **Ik kan kiezen uit nuttig werk**

Keuze uit zinvolle activiteiten en werkzaamheden: op de boerderij wordt samen gewerkt, als een team. Er is veel werk te doen en daardoor is er een ruime keuze aan activiteiten, waardoor deelnemers activiteiten kunnen doen die zij zelf leuk en nuttig vinden. Deelnemers kunnen kiezen uit verschillende agrarische activiteiten en werkzaamheden (o.a. het verzorgen van dieren, tuinieren, werken op het land). Ook kunnen zij helpen bij verschillende huishoudelijke activiteiten, zoals gezamenlijk koken. De werkzaamheden worden als zinvol ervaren doordat ieders bijdrage meetelt in dat wat het team gezamenlijk bereikt.

- **We eten samen gezond**

Gezond eten: op de boerderij wordt samen gegeten, het zijn ankerpunten in de dag. Er is aandacht voor gezond en goed eten. Sommige ingrediënten komen vers en onbewerkt van het land en deelnemers zijn zelf betrokken bij de productie ervan.

Samen Buiten Gewoon

- **Ik beweeg veel op de boerderij**

Beweging: de combinatie van de verschillende activiteiten en de buitenomgeving met verschillende plekken om naartoe te gaan (bijv. tuin, stal, boomgaard, werkplaats) zorgt ervoor dat deelnemers op een natuurlijke manier fysiek actief zijn op de zorgboerderij.

- **Er is ruimte en ik kan veel buiten zijn**

Natuurlijke omgeving: op zorgboerderijen zijn er veel mogelijkheden om naar buiten te gaan en tijd te spenderen in de fysieke groene ruimte op/rondom de zorgboerderij. Deze omgeving biedt deelnemers de mogelijkheid om ruimte en rust te ervaren en overmatige prikkels te vermijden. Ook biedt de groene omgeving mogelijkheden voor zingeving en reflectie.

- **Het ritme op de boerderij geeft mij houvast**

Structuur: de zorgboerderij draagt vaak bij aan structuur in het leven van deelnemers. Er is veelal een vaste dagindeling, met op vaste tijden activiteiten en koffie- en eetmomenten. Elke dag zijn er activiteiten die gedaan moeten worden, zoals het verzorgen van dieren. Ook zorgen de verschillende seizoenen en de gebeurtenissen die daarmee gepaard gaan voor structuur.



Samen Buiten Gewoon

- **Ik word gezien en gehoord**

Persoonsgerichte begeleiding: op de zorgboerderij is er persoonlijke aandacht voor de interesses, wensen en mogelijkheden van individuele deelnemers. Maatwerk dus, waarbij er aandacht is voor wat deelnemers zelf belangrijk vinden en de zorg die nodig en geïndiceerd is. De activiteiten en werkzaamheden op de zorgboerderij worden hier zo veel mogelijk op afgestemd. Ook is er volgens de deelnemers vaak sprake van een betrokken en gelijkwaardige relatie met de zorgboer. Deelnemers voelen zich gewaardeerd.

- **Het is op de boerderij net als in het gewone leven**

Gewone leven: op de zorgboerderij kunnen deelnemers het gewone leven ervaren. Deelnemers zijn bezig met zinvolle werkzaamheden waarbij niet alle risico's worden weggenomen en er wordt weinig over zorg gesproken. Vaak is er een huiselijke inrichting en sfeer, waardoor deelnemers zich snel thuis voelen. Ook de huishoudelijke activiteiten die deelnemers kunnen uitvoeren kunnen hieraan bijdragen.

- **Ik krijg de kans om te leren**

Stimulerende omgeving die aanzet tot groei: de boerderij is activerend door de aanwezigheid van de verschillende agrarische/buitenactiviteiten. Op de boerderij worden deelnemers ingezet op taken waar ze goed in zijn. Dit helpt om vaardigheden te behouden en waar mogelijk verder te ontwikkelen. Ook is er de mogelijkheid om te leren van eigen fouten en successen. Deelnemers leren daardoor nieuwe talenten van zichzelf te ontdekken. Dit versterkt het gevoel van eigenwaarde. Vaak zetten deelnemers stappen richting regulier werk of andere vormen van maatschappelijke participatie.

